



ردیف	عنوان برنامه	امتیاز کسب شده ۱-۵	توضیحات
ارزیابی کیفیت آموزش بالینی			
۱	برگزاری منظم مورنینگ ریپورت های گروه های آموزشی هدف		
۲	برگزاری منظم راندهای آموزشی گروه های آموزشی هدف		
۳	برگزاری منظم کنفرانس های آموزشی گروه های آموزشی هدف		
۴	برگزاری منظم کنفرانس های مشترک بیمارستانی		
۵	نظارت بر حضور و غیاب منظم فراگیران در درمانگاه های آموزشی گروه های هدف		
۶	برگزاری منظم برنامه های آموزشی آنلاین (مورنینگ ریپورت آنلاین، تله گراند راند و ...) در گروه های آموزشی هدف		
ارتقای کیفیت و کمیت آموزشی			
۱	بررسی میزان حضور فراگیران در بخش		
۲	تهیه گزارش و ارائه بازخورد		
۳	دریافت مرخصی و کشیکهای فراگیران پزشکی		
برگزاری آزمون در پایان دوره			
۱	دریافت سوالات از استاد یا مربی		
۲	ایجاد بانک سوالات برای گروههای هدف		
۳	تایپ و تکثیر سوالات فراگیران		
۴	برگزاری آزمون برای فراگیران		
۵	اعلام نتایج آزمون فراگیران به دانشکده پزشکی		
۶	تغییر الگوی آزمون های پایان بخش دوره های بالینی، از آزمون های دانشی به آزمون های ارزیابی توانمندی (OSCE، DOPS، 360 و...)		
ارزیابی خدمات درمانی فراگیران			
۱	برنامه ریزی جهت حضور فراگیران در بخشهای مربوطه		
۲	تهیه شرح وظایف فراگیران بخشهای مذکور		
۳	سنجش خدمات و مهارتهای ارائه شده با لاگ بوک		
ارزیابی حضور اساتید و اعضا هیات علمی در برنامه های توانمندسازی آموزشی و پژوهشی			
۱	میزان حضور اعضا هیات علمی در کارگاه های توانمندسازی برگزار شده توسط EDC		
۲	میزان حضور اعضا هیات علمی در کارگاه های توانمندسازی برگزار شده توسط معاونت پژوهشی		
۳	میزان حضور اعضا هیات علمی در کنفرانس ها و کلاس های برگزار شده به زبان انگلیسی		
ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی موثر اعضا هیات علمی			
۱	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در مورنینگ ریپورت های گروه های آموزشی		
۲	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در راندهای آموزشی گروه های آموزشی هدف		



ردیف	عنوان برنامه	امتیاز کسب شده ۱-۵	توضیحات
۳	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در کنفرانس های آموزشی گروه های آموزشی هدف		
۳	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در کنفرانس های مشترک بیمارستانی		
۴	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در درمانگاه های آموزشی گروه های هدف		
۵	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در مورنینگ ریپورت های گروه های آموزشی هدف		
۶	حضور منظم اساتید و اعضا هیات علمی در برنامه های آموزشی آنلاین (مورنینگ ریپورت آنلاین، تله گراند راند و ...) در گروه های آموزشی هدف		
۷	فرایندهای آموزشی اساتید و اعضا هیات علمی گروه های بالینی شرکت کننده در جشنواره ی شهید مطهری و موفقیت های مکتسبه در این خصوص		
۸	مقالات پژوهشی چاپ شده، تعداد اختراعات ثبت شده، هسته های فناور ایجاد شده و ... توسط اعضا هیات علمی بیمارستان		
ارزیابی بکارگیری تکنولوژی آموزشی			
۱	ارزیابی اقبال عمومی فراگیران و اساتید به استفاده از تکنولوژی آموزشی در بیمارستان (استفاده در آموزش و آزمون)		
۲	ارزیابی وضعیت اولیه ی کلاس ها، اتاق کنفرانس، تجهیزات IT و الکترونیک بیمارستان از نظر فناوری های نوین آموزشی مورد استفاده		
۳	تهیه و پایش لیست خرید ادوات مرتبط با تکنولوژی آموزشی و فناوری های نوین		
۴	نظارت بر تامین اعتبار لیست خرید ادوات مرتبط با تکنولوژی آموزشی و فناوری های نوین		
۵	به کارگیری فناوری های نوین آموزشی در امر آموزش و ارزشیابی فراگیران		
۶	نظارت بر انعقاد تفاهم نامه ی ۵ جانبه بین معاونت فناوری، معاونت آموزشی، EDC، بیمارستان و هسته های فناور تولید کننده ی محصولات فناوری های نوین آموزشی		
۷	تظارت بر هوشمندسازی بوردهای آموزشی بیمارستان		
۸	ارزیابی رضایت فراگیران از فناوری های نوین به کار رفته در آموزش و آزمون		
ارزیابی کمیت و کیفیت تسهیلات آموزشی به کار گرفته شده در بیمارستان			
۱	ارزیابی پایه و اولیه از تسهیلات فیزیکی، مالی و منابع انسانی موجود در بیمارستان		
۲	ارزیابی تناسب تسهیلات، امکانات، منابع مالی و نیروی انسانی موجود در بیمارستان با تعداد اعضا هیات علمی و فراگیران موجود در بیمارستان		
۳	ارزیابی نظرات فراگیران و اعضا هیات علمی در خصوص تسهیلات و امکانات موجود در بیمارستان		
۴	درخواست های ارایه شده از سوی معاون آموزشی بیمارستان در خصوص تامین فضاهای فیزیکی، منابع انسانی و منابع مالی مورد نیاز		



ردیف	عنوان برنامه	امتیاز کسب شده ۱-۵	توضیحات
۵	اقدامات انجام شده از سوی دفتر ریاست محترم دانشگاه، معاونت محترم توسعه، معاونت آموزشی دانشگاه، ریاست محترم بیمارستان، دانشکده ها و سایر مسئولین ذیربط در خصوص تامین تسهیلات درخواستی		
۶	اعتبارات اختصاص یافته به تسهیلات و توسعه ی فضاهای فیزیکی از سوی معاونت آموزشی دانشگاه، ریاست بیمارستان و معاونت توسعه ی دانشگاه		
۷	اقدامات صورت گرفته در خصوص تامین نیروی انسانی در سطح کارشناسی و اعضا هیات علمی با همکاری معاونت آموزشی و معاونت توسعه ی دانشگاه		
۸	ارزیابی مجدد نظرات فراگیران و اعضا هیات علمی در خصوص تسهیلات و امکانات موجود در بیمارستان (پس از انجام تغییرات)		
۹	تغییر سیاست های معاونت آموزشی بیمارستان پس از ارزیابی مجدد نظرات و تحلیل نتایج اقدامات		
ارزیابی مدیریت آموزشی پژوهشی بیمارستان بر اساس استانداردهای ملی			
۱	اجرای تفاهم نامه بین دانشکده ها و بیمارستان		
۲	برگزاری منظم جلسات تیم مدیریت آموزش بیمارستان		
۳	برگزاری منظم جلسات شورای پژوهشی بیمارستان		
۴	برگزاری منظم جلسات کمیته های آموزشی بیمارستان		
۵	حضور منظم معاون آموزشی یا نماینده ی ایشان در جلسات تیم مدیریت اجرایی و کمیته های مرتبط بیمارستانی		
۶	مدیریت فرآیندهای آموزشی و پژوهشی بیمارستان و عملکرد فعال ریاست محترم بیمارستان و معاون آموزشی پژوهشی در راستای استانداردهای ملی اعتباربخشی آموزشی پژوهشی بیمارستان های آموزشی		