



دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده ی پزشکی

سیاست های کلی دانشکده ی پزشکی گناباد در برخورد با « دانشجویان آسیب پذیر » (۱۳۹۷)

معرفی

این دانشکده می داند که در میان دانشجویان مختلف، ممکن است افرادی باشند که در زمان های خاصی آسیب پذیر باشند. لازم به ذکر است که ماهیت و درجه آسیب پذیری دانشجویان ممکن است در طول زمان متفاوت باشد و سطح حمایت مورد نیاز نیز، ممکن است تغییر کند.

دانشجوی آسیب پذیر

« دانشجوی آسیب پذیر » دانشجوی دانشکده است که - در حد معقول و متعارف - در نتیجه سن، بیماری، ناتوانی یا اختلال، توانایی مراقبت از رفاه شخصی، اموال و یا روابط مالی خود نداشته باشد و یا ممکن است قادر به محافظت از خود در برابر آزار یا استعمار توسط دیگران نباشد و نیاز به حمایت یا توجه داشته باشد.

تعریف دانشجوی آسیب پذیر روانی

بر طبق دستورالعمل « نحوه ی تعامل با دانشجوی آسیب پذیر روانی » ابلاغ شده از سوی معاونت دانشجویی - فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشجویی که در تست های غربالگری بدو ورود به دانشگاه (اعم از GHQ یا MMPI)، نمره وی بیشتر از دو انحراف معیار از میانگین دانشجویان همان دوره فاصله داشته باشد به عنوان فرد در معرض خطر از نظر آسیب پذیر روانی، تلقی شده و مراتب جهت توجه و دقت بیشتر به استاد راهنمای دانشجو به صورت محرمانه اعلام می گردد.

توجه: لازم است دانشجویانی که که مستعد به آسیب های روانی هستند در مراحل اولیه عدم تطابق با بروز بیماری شناسایی شوند. به این منظور لازم است با تقویت نظام استاد راهنما، دانشجویان به صورت مرتب و منظم پایش شوند و در صورت مشاهده یک یا چند مورد از موارد زیر به هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی هر دانشکده و در صورت لزوم به مرکز مشاوره دانشگاه ارجاع داده شوند.

الف) دانشجویانی که در طول تحصیل مشکلات تحصیلی داشته یا افت قابل توجهی در سیر پیشرفت تحصیلی آنها مشاهده شود. این گروه شامل:

۱) دانشجویانی که یک نیمسال یا بیشتر مشروط شده اند.

۲) دانشجویانی که در یک نیمسال تحصیلی دو درس یا بیشتر مردود شده ولی مشروط نشده اند.

۳) دانشجویانی که صدک معدل آنها در بین دانشجویان کلاس نسبت به ترم قبل ۲۰٪ افت داشته باشد.

- ب) دانشجویانی که غیبت آنها در کلاس بیشتر از میانگین غیبت دانشجویان دیگر است.
- ج) دانشجویانی که در کمیته انضباطی پرونده دارند و به تشخیص کمیته نیاز به مشاوره داشته باشند.
- د) دانشجویانی که اعضای خانواده آنها در اثر حوادث یا بلایایی طبیعی دچار آسیب های جسمی یا روانی شده اند.
- ز) دانشجویانی که در طول تحصیلی وقایع و حوادثی مانند مرگ والدین ، خودکشی ، بحران های عاطفی را تجربه کرده اند و یا خود بصورت داوطلبانه به علت یک عامل استرس زا نیاز به مشاوره را احساس می نمایند.
- س) دانشجویانی که از خود علائمی مانند بیقراری ، انزوا و عدم مشارکت را بروز می دهند .
- ه) دانشجویانی که توسط متخصصین روانپزشکی یا روانشناسی بررسی شده و گواهی دال بر وجود بیماری یا اختلال ارائه دهند.
- و) سایر موارد مشابه.

مسئولیت دانشکده

این دانشکده و کارکنان آن یک وظیفه جمعی و فردی برای حمایت از رفاه دانشجویان آسیب پذیر و حفاظت از آنها در برابر هرگونه سوء استفاده، و گزارش هرگونه مسائل حفاظتی مشکوک یا مسجل دارند.

رئوس سیاست های کلی دانشکده در زمینه ی حفاظت از کارمندان و دانشجویان عبارتند از:

- ایجاد فرصت برابر
- رفع تبعیض برای افراد دچار معلولیت
- برابری نژادی
- حاکمیت نظم و قانون
- ممانعت از زورگویی و سو استفاده از قدرت
- رسیدگی دقیق و عادلانه به شکایات
- فراهم نمودن بهداشت و ایمنی
- حفظ سلامت روحی و صحت جسمی
- پایش غیبت از کار و کلاس های درسی
- رکنترل استرس مدیران و کارکنان
- تعدیل استرس شغلی

این دانشکده به دنبال ایجاد و حفظ یک جامعه ی امن و انسانی، و احترام به فردیت دانشجویان و کارکنان است. این دانشکده، پشتیبانی رسمی از دانشجویان را از طریق خدمات پشتیبانی و ارائه ی مشاوره، انجام می دهد.

دانشکده باید فرد یا افرادی که نیاز به حمایت بیشتری دارند، شناسایی نماید و اقدامات معقولی را برای شناسایی و پاسخگویی به نیازهای آن ها انجام دهد. به عنوان یک موسسه، دانشکده تمام تلاش خود را برای حفظ اطلاعات محرمانه و حفظ حریم خصوصی دانشجویان، انجام خواهد داد. در حالی که دانشکده تعهدات خود را در رابطه با حفظ اطلاعات محرمانه ی دانشجویان، جدی تلقی می کند، شرایطی وجود دارد که ممکن است اطلاعات دانشجو به دستور مقامات قضایی یا مراجع ذی صلاح، به آن ها ارایه گردد.

استاد مشاور موظف به پیگیری دانشجویان آسیب پذیر و هماهنگ کردن طرح حمایت از هر فرد به کمک اداره ی مشاوره ی دانشجویی دانشگاه است.

دانشجویان (و کارکنان در تماس با دانشجویان)

دانشجویان و کارکنانی که با دانشجویان ارتباط برقرار می کنند، توصیه می شود که در صورتی که با یک دانشجوی آسیب پذیر برخورد می نمایند، در اسرع با اساتید مشاور و/یا اداره ی مشاوره ی دانشجویی تماس بگیرند تا وضعیت دانشجوی آسیب پذیر به صورت مناسب و منطقی تری مورد بررسی قرار گیرد. با این حال، دانشکده تاکید می کند که هر فرد نیز مسئول سلامت و صحت خود است و حمایت از یک دانشجوی آسیب پذیر، نباید اختیار و اراده ی او را محدود نماید.

از دانشجویان خواسته می شود تا با برنامه های ارزیابی مشاوران همکاری نموده و به قضاوت آن ها احترام بگذارند.

نظرات رسمی و مکتوب اساتید مشاور و اداره ی مشاوره ی دانشگاه، می تواند به عنوان معیار مناسبی در جهت تعامل با مشکلات دانشجویان آسیب پذیر دانشکده مورد توجه قرار گرفته و به عنوان یکی از ملاک های تصمیم گیری در خصوص فرآیندهای آموزشی، مهمانی ها، انتقالات و ... در چارچوب قانون، مورد استناد قرار گیرد.

تدوین کننده: دکتر سید فرزین میرچراغی

منابع (با نگاهی به سیاست های):



مشور حقوق دانشجویی



University of
St Andrews



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
مدان امور دانشجویی و فرهنگی
دفتر مرکزی مشاوره

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی و امور دانشجویی

دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

شیوه نامه مداخله در رفتارهای خودآسیب رسان

دستور العمل نحوه تعامل با دانشجویان آسیب پذیر روانی